



～ひかり～



7月生活目標：暑さに負けずがんばろう

令和6年7月5日 文責：校長 村松 教頭 濱口

## 5年生が宿泊学習へ行ってきました ～少し大人になった2日間～

6月28日（金）、6月29日（土）の2日間、5年生の宿泊学習が幡多青少年の家で行われました。5年生の宿泊学習は、「自然に親しみながら規律ある集団生活を体験する」「仲間と協力し、楽しい思い出をつくる」「友達の新しい良いところを発見し、さらに仲を深める」ことを目的に行っています。「時間」や「ルール」「協力」「仲間のことを考える」ことを意識して二日間、寝食を共にしました。今年は、天気が心配されましたが、活動には影響がなく全日程を予定通り行うことができ安心しました。はじめは、戸惑っていた5年生ですが、活動が進むにつれ、友達のことを考え集団行動が身についてきました。5年生みんなで力を合わせることで、「できる」喜びを味わった2日間でした。

宿泊学習に行く前に比べて少し意識が変わり、高学年としての自覚ができたような気がします。中村小学校のリーダーになる準備は始まっています！これまで以上に学校での5年生の活躍に期待しています。〔文責：教頭〕

<p>最初の活動はカレー作り！火起こし係と食材づくり係に分かれて作業しました。マッチで火をつけるのには苦労しましたが、おいしいカレーに仕上がりました。</p>	<p>食材調理班は、ニンジンやジャガイモなどカレーの中に入れる食材を上手に調理していました。班によって調理のスピードが格段に違っていました。班の協力ですね。</p>	<p>青少年の家では、災害時を意識して、アルミ缶でお米を炊きました。知っておくと役に立ちますね。自分達でつくったカレーの味は最高でした。キャンプの時とかに、また作ってみてください。</p>	<p>午後はシーカヤックに挑戦！パドルの操作方法を習った後、早速海へ！三人の息の合った班はまっすぐ！合わなかった班はくるくる回っていました。ここでも、みんなで力を合わせることを学びました。</p>
<p>ダイビングも体験しました。最初に泳いだ後、岸壁から飛び込みました。「ドキドキ」する瞬間！勇気が試されました。</p>	<p>夜はキャンドルサービスを行いました。火の女神から受け取った火を片手に、友情や感謝、今日一日の出来事を振り返りました。</p>	<p>2日目は、晴天の中でのフォトラリー。地図と写真を頼りに青少年の家の周りをまわりました。力を合わせて何とかたどり着きました。</p>	<p>フィンランド発祥の「モルツク」に挑戦！50点ぴったりのチームが勝利の競技。暑い中、熱中していました。</p>

## 2～5年生 標準学力調査：全学年・教科で全国平均以上

4月18日(木)に実施しました2年生から5年生までの標準学力調査の結果が届きました。

この調査は、前年度までの学力の到達度を把握する調査(あくまでも学力の一側面であり、学力の全てではありません。)で、『基礎学力の定着と学力の向上』を目指す四万十市教育委員会の取組の一環として、市内全小・中学校で実施されています。(2年生は、本校独自で実施。)

一人ひとりの子どもにどれだけの学力が身に付いているのか、どんな点を伸ばしたり補ったりしていけばよいのかを知る貴重な資料であり、学校としても、日々の授業や家庭学習等、学校ぐるみの学力向上の取組を客観的に検証する貴重な資料の一つと捉えています。

中村小学校の結果は、以下の通りです。結果を分析し、これまでの学校の取組を検証するとともに、今後の取組に反映していくこととします。

### ◆令和6年度標準学力調査結果(2～5年)◆

\*平均正答率(%)

(表は省略)

○2～5年生の結果は、全ての学年・両教科で全国平均正答率を上回っており、概ね学力が定着していると言えます。

個人の結果は、7月13日(土)の個人面談でお渡しします。ご家庭でも、声かけや励ましをお願いします。今後も、学校と家庭が協力・連携し、子ども達の学ぶ力を伸ばしていきましょう。同じ日に実施した6年生の全国学力調査の結果は、7月下旬に届く予定です。

### ☆☆星に願いを・・・☆☆

7月7日は七夕。子ども達が短冊に願い事を書いて、笹につるしています。いくつか紹介します。

「友だちがいっぱいできますように」「みんながえがおになりますように」

「しょうらい学校の先生になれますように」

「おかしがいっぱいかえますように」「せかいがへいわになりますように」

～☆☆☆ みんなの願いが叶いますように ☆☆☆～

